

Стандарты качества предоставления муниципальных услуг в области образования, предоставляемых за счет бюджетных средств населению города Апатиты

Стандарт качества предоставления муниципальной услуги	Оценочный показатель стандарта качества по норме (%)	Максимально допустимое отклонение от нормы (%)
Сфера предоставления услуги: образование		
1. Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях общеобразовательным программам дошкольного образования и содержания ребёнка в дошкольном учреждении по видам: общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей; компенсирующего вида; пресмотра и оздоровления; комбинированного вида; центр развития ребенка - детский сад; для детей раннего возраста.		
1.1. Категория потребителей муниципальной услуги: потенциальными потребителями муниципальной услуги являются дети в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.	100	5-10
1.2. Условия предоставления муниципальной услуги: Муниципальная услуга может быть оказана в дошкольных образовательных учреждениях (далее - Учреждение) следующих видов: детский сад для детей раннего возраста (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, создает условия для социальной адаптации и ранней социализации детей); детский сад пресмотра и оздоровления (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур); детский сад компенсирующего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и	100	5

(или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья);

детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании);

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по одному из таких направлений, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое);

центр развития ребенка - детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое).

Основной структурной единицей Учреждения является **группа**.

Муниципальная услуга может быть оказана в группах следующей направленности:

- общеразвивающей (от 2-х месяцев до 1 года);
- общеразвивающей (от 1 года до 3-х лет);
- общеразвивающей (от 3-х лет до 7 лет);
- компенсирующей (от 3-х лет до 7 лет);
- оздоровительной (от 1 года до 3-х лет);
- оздоровительной (от 3-х лет до 7 лет);

в разновозрастных группах

- при наличии в группе детей двух возрастов (до 3-х лет);
- при наличии в группе детей любых двух возрастов (от 3-х лет до 7 лет);
- при наличии в группе любых трех возрастов (от 3-х до 7 лет);

в группах комбинированной направленности (от 3 лет до 7 лет);

в группах кратковременного пребывания (возрастной состав детей, посещающих группы кратковременного пребывания, устанавливается Уставом Учреждения).

Количество групп в Учреждении и их направленность определяются муниципальным заданием и условиями, созданными для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-эпидемиологических требований, правил и нормативов.

* В случае создания групп в образовательных учреждениях других типов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией, их деятельность регламентируется Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской

<p>Федерации от 12.09.2009 № 666, настоящим Стандартом.</p> <p>Общие правила приема детей в Учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, соответствуют Регламенту предоставления муниципальной услуги и Порядку комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений, утвержденных постановлением Главы администрации города Апатиты.</p> <p>Для зачисления ребенка в группы кратковременного пребывания родитель (законный представитель) должен подать в Учреждение, имеющее в своем составе группы кратковременного пребывания, заявление о предоставлении места ребенку в группе данного вида.</p> <p>Перевод ребенка в другое Учреждение, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляется в порядке очереди на основании заявления родителя (законного представителя) на имя руководителя Учреждения, в которое переводится ребенок; либо по обоюдному согласию родителей (законных представителей), при котором обязательно должно учитываться соответствие возрастных групп переводимых детей.</p>		
<p>Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - Программа).</p> <p>Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в Учреждении на основе федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, примерных основных общеобразовательных программ. Помимо основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждение (группа) может реализовывать дополнительные общеобразовательные и парциальные программы (по направлениям) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».</p> <p>Учебный план, расписание занятий (сетка занятий) воспитанников должны соответствовать требованиям к максимальной образовательной нагрузке на детей дошкольного возраста в регламентированных (организованных) формах обучения.</p> <p>Допустимый объем недельной образовательной нагрузки определяется федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе и условиям ее реализации, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>Для детей раннего возраста от 2-х месяцев до 1 года непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (развитие движений, коммуникации, познание, конструирование, чтение художественной литературы, музыка);</p> <p>от 1 года до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (познание, художественное творчество, чтение художественной литературы,</p>	100	5

<p>коммуникация, развитие движений, музыка, социализация). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.</p> <p>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, - в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, - в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, - в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут. <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей 3-го года жизни - не более 10 минут; - для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, - для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, - для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, - для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут.</p> <p>Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут. <p>В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность проводится по художественно-эстетическому и физическому направлениям развития детей.</p> <p>Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, составляется в соответствии с требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования.</p>		
<p>Наполняемость в группах устанавливается в соответствии с пп. 32-35 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 № 666, санитарно-эпидемиологическими требованиями к</p>	100	5

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (действующие СанПиН) и контрольными нормативами предельной численности контингента воспитанников, установленными при лицензировании образовательной деятельности.

Количество детей **в группах общеразвивающей направленности** определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Предельная наполняемость **в группах компенсирующей направленности** для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, должна быть не более:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой только в возрасте старше 3 лет - 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

В Учреждениях, имеющих **группы комбинированной направленности**, предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

В группах оздоровительной направленности предельная наполняемость устанавливается в

<p>зависимости от категории детей и их возраста (до 3 лет и старше 3 лет) и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей с туберкулезной интоксикацией - 10 и 15 детей; - для детей, часто болеющих, - 10 и 15 детей; - для других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий, - 12 и 15 детей. <p>На основании муниципального задания в Учреждении может проводиться комплектование групп по разновозрастному принципу.</p> <p>В разновозрастных группах предельная наполняемость составляет при наличии в группе детей: любых трех возрастов (от 3 до 7 лет) –10 человек; любых двух возрастов (от 3 до 7 лет) –15 человек.</p>		
<p>Организация детского питания возлагается на администрацию Учреждения.</p> <p>Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным санитарным законодательством.</p> <p>В Учреждении устанавливается четырехразовое питание.</p> <p>Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным в соответствии с требованиями санитарного законодательства и утвержденным руководителем Учреждения.</p> <p>Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.</p>	100	0
<p>Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинским персоналом, закрепленным муниципальным учреждением здравоохранения (городской детской поликлиникой) за Учреждением, штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье детей и их физическое развитие, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В Учреждении предусмотрено помещение для работы медицинского персонала и предоставления медицинских услуг.</p> <p>Работники Учреждения проходят периодическое бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.</p> <p>Кратность прохождения работниками Учреждения медицинского обследования устанавливается нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.</p> <p>Учреждение осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с лицензией и приложением к ней.</p>	100	0

Учреждение создает соответствующие условия для работы медицинского персонала. Работники Учреждения не должны допускать в группы детей, приведенных родителями (законными представителями), совершеннолетними родственниками с явными признаками простудных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк) без медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

После перенесенного заболевания детей принимают в группу только при наличии справки врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.

В случае отсутствия в Учреждении ребенка более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней) родители (законные представители) обязаны представить справку от врача-педиатра о состоянии здоровья ребенка, если иные сроки не установлены предписаниями Территориального отдела Роспотребнадзора на период карантина.

Отношения воспитанников и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

Учреждение систематически проводит работу с родителями по повышению их педагогической и социально-правовой компетенции (в пределах уставных целей и задач).

Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Размер родительской платы за содержание ребенка в Учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, устанавливается нормативным правовым актом администрации города Апатиты в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Стоимость содержания ребенка в учреждении определяется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 № 849 «О перечне затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

В соответствии с нормативными актами Российской Федерации в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным

<p>представителям) предоставлено право на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20% размера внесенной родительской платы, на первого ребенка; - 50% размера внесенной родительской платы, на второго ребенка; - 70% размера внесенной родительской платы, на третьего ребенка и последующих детей. 		
<p>1.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги:</p> <p>Требования к зданию (помещению) и участку Учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения) образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Требования пожарной безопасности соответствуют правилам пожарной безопасности.</p> <p>В Учреждении соблюдаются требования по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда работников.</p> <p>Обеспечено оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Обеспечено оснащение кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, бассейна необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.</p> <p>Требования архитектурной доступности, то есть возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.</p>	100	0
<p>1.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу:</p> <p>Укомплектованность Учреждения квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>Уровень квалификаций педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.</p> <p>Предоставление муниципальной услуги осуществляют следующие группы персонала:</p>	100	10

- административно-управленческий персонал (заведующий учреждением, заместитель заведующего, если должность заместителя заведующего предусмотрена штатным расписанием Учреждения);

- педагогический персонал (старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, социальный педагог и другие работники, в основные функции которых входит проведение учебных занятий, воспитательной, психолого-коррекционной и психопрофилактической работы, лечебно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками);

- учебно-вспомогательный персонал (медицинский персонал, врач-специалист, начальник хозяйственного отдела, младший воспитатель, инструктор ЛФК, делопроизводитель);

- обслуживающий персонал – шеф-повар, повар детского питания, подсобный рабочий, кастелянша, кладовщик, машинист по стирке и ремонту спецодежды, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, сторож и другие профессии рабочих).

Педагогические работники должны обладать основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Учреждения обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые пять лет в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального уровня и уровня образовательного учреждения) и комплексным взаимодействием образовательных учреждений, обеспечивающим возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным требованиям по должности.

<p>Требования к образованию по группам должностей: управленческий персонал: высшее профессиональное образование; педагогические работники: - высшее профессиональное образование, - среднее профессиональное образование. Работники учреждения должны проходить обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры. Кратность прохождения периодических медицинских осмотров определяется нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.</p>		
<p>1.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги: Информационное обеспечение потребителей муниципальной услуги осуществляется через сайты образовательных учреждений и их учредителя; информационные стенды, а также через разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Информация на сайтах Учреждения и учредителя обновляется 1 раз в неделю.</p>	100	0
<p>1.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги: круглогодично. Учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основной общеобразовательной программы дошкольного образования на группах младенческого (от 2-х месяцев до 1 года), раннего (1-3 года) и дошкольного (3-7 лет) возрастов. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы: Младенческий возраст – 1 год; ранний возраст – 2 года; дошкольный возраст – 4 года Учебный год в Учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 01 июня по 31 августа основное направление деятельности учреждения – организация мероприятий по летней оздоровительной кампании. Режим работы учреждения определяется его уставом и предусматривает: - режим работы с 12-ти часовым пребыванием детей – с 7.00. до 19.00.; - режим работы с 14-ти часовым пребыванием детей – с 7.00. до 21.00.; - режим работы групп с 24-х часовым (круглосуточным) пребыванием детей.</p>	100	0
<p>2. Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях по общеобразовательным программам дошкольного образования для детей – инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и на дому.</p>		
<p>2.1. Категория потребителей муниципальной услуги.</p>	100	5-10

<p>Ребенок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.</p> <p>Потенциальными потребителями муниципальной услуги являются: дети – инвалиды в возрасте от 1 года до 8 лет.</p>		
<p>2.2. Условия предоставления муниципальной услуги:</p> <p>Формы организации обучения детей- инвалидов - в дошкольных образовательных учреждениях (далее – Учреждение) и на дому.</p> <p>Обучение и воспитание детей-инвалидов в Учреждениях и на дому осуществляется по основной общеобразовательной и (или) коррекционной программе (программам) дошкольного образования либо по индивидуальной программе обучения ребенка-инвалида (далее – индивидуальная программа), разработанной на основе рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы.</p> <p>Обучение и воспитание детей-инвалидов в Учреждениях.</p> <p>Муниципальная услуга может быть оказана в Учреждениях следующих видов:</p> <p>детский сад пристра и оздоровления (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур);</p> <p>детский сад компенсирующего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании);</p> <p>детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по одному из таких направлений, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое);</p> <p>центр развития ребенка - детский сад (реализует основную общеобразовательную</p>	100	5

программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое).

Основной структурной единицей Учреждения является **группа**.

Муниципальная услуга может быть оказана в группах следующей **направленности**:

- общеразвивающей (от 2 лет до 3-х лет);
- общеразвивающей (от 3-х лет до 7 лет);
- компенсирующей (от 3-х лет до 7 лет);
- оздоровительной (от 1 года до 3-х лет);
- оздоровительной (от 3-х лет до 7 лет);

в группах комбинированной направленности (от 3 лет до 7 лет).

Наполняемость в группах, которые посещают дети-инвалиды, устанавливается в соответствии с пп. 32-35 действующего Типового положения о дошкольном образовательном учреждении и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (действующие СанПиН), а также контрольными нормативами предельной численности контингента воспитанников, установленными при лицензировании образовательной деятельности.

Общее количество детей в группах **общеразвивающей направленности** определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – в группах до 3-х лет не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Предельная наполняемость в группах **компенсирующей направленности** для детей старше 3 лет составляет:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой только в возрасте старше 3 лет - 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;

- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;

- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

В группах **оздоровительной направленности** предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3 лет и старше 3 лет) и составляет:

- для детей с туберкулезной интоксикацией - 10 и 15 детей;

- для детей, часто болеющих, - 10 и 15 детей;

- для других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий, - 12 и 15 детей

В Учреждениях, имеющих группы **комбинированной направленности** для детей дошкольного возраста, предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов, и составляет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении должна максимально удовлетворять интересы, возможности и потребности каждого ребенка-инвалида.

Обучение и воспитание детей-инвалидов на дому.

Детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждения, с согласия родителей **обеспечивается их воспитание и обучение на дому.**

Основанием для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Данная форма обучения применяется в случаях, когда в Учреждении отсутствуют условия для воспитания, обучения и реабилитации ребенка-инвалида, имеющего тяжелые заболевания, связанные с определенными ограничениями его жизнедеятельности (полная или частичная утрата способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться) либо при наличии к тому медицинских показаний.

Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому осуществляет Учреждение, реализующее программы дошкольного образования (общеобразовательные и коррекционные), ближайшее к постоянному месту жительства.

Ребенок-инвалид, обучающийся на дому, учитывается в контингенте воспитанников

Учреждения.

При организации воспитания и обучения ребенка – инвалида по индивидуальным программам

Учреждение:

- определяет и утверждает индивидуальную программу для ребёнка-инвалида, разработанную в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, Индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, образовательной программы Учреждения, индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития);
- утверждает предельную часовую нагрузку в неделю и индивидуальное расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями);
- привлекает к воспитанию и обучению ребёнка-инвалида специалистов из числа воспитателей и педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие) в зависимости от степени расстройства функций организма и степени ограничения жизнедеятельности ребёнка-инвалида;
- оказывает родителям (законным представителям) ребёнка-инвалида методическую и консультативную помощь, предоставляет учебную, методическую литературу, имеющуюся в Учреждении, необходимую для освоения индивидуальной программы ребёнком-инвалидом;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, уровнем и качеством реализуемых индивидуальных программ.

Количество часов в неделю, выделяемое на обучение и воспитание детей-инвалидов на дому по индивидуальной программе, определяется как среднее арифметическое количество часов, предусмотренное основной образовательной программой Учреждения по данной возрастной группе.

Объём часовой нагрузки в неделю для ребёнка-инвалида не должен превышать максимально допустимый объём образовательной нагрузки, установленный законодательством Российской Федерации.

Организация воспитательно-образовательного процесса должна максимально удовлетворять интересы, возможности и потребности каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому.

Муниципальный орган управления образованием (далее – Управление образования Администрации города Апатиты) осуществляет учет детей-инвалидов в возрасте от рождения до 8 лет, проживающих на территории муниципального образования город Апатиты с подведомственной территорией.

Общие правила приема детей-инвалидов в Учреждения, реализующие программы дошкольного образования (общеобразовательные и коррекционные), соответствуют Регламенту предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного

дошкольного образования и Порядку комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений, утвержденному постановлением Главы администрации города Апатиты.

Приём и зачисление детей-инвалидов в группы компенсирующей и комбинированной направленности Учреждения осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения главной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Перевод ребенка-инвалида в другое Учреждение, реализующее общеобразовательную и коррекционную программы дошкольного образования, осуществляется:

- в порядке очереди на основании заявления родителя (законного представителя) на имя руководителя Учреждения, в которое переводится ребенок;
- по обоюдному согласию родителей (законных представителей), при котором обязательно должны учитываться условия, созданные в Учреждении для воспитания и обучения данной категории детей.

При приеме детей-инвалидов в Учреждения любого вида Учреждение (или последнее) обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

Управление образования Администрации города Апатиты определяет Учреждение, в которое направляется ребёнок-инвалид для получения дошкольного образования с формой обучения **на дому** по индивидуальной программе по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка.

Зачисление ребенка-инвалида в Учреждение с формой обучения **на дому** осуществляется в общем порядке, установленном органами местного самоуправления.

Для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида **на дому** по индивидуальной программе родители (законные представители) предоставляют в Учреждение следующие документы:

- 1) письменное заявление о предоставлении услуг по воспитанию и обучению ребёнка-инвалида дошкольного возраста по индивидуальной программе;
- 2) направление, выданное Управлением образования Администрации города Апатиты;
- 3) свидетельство о рождении ребёнка (копия);
- 4) справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выданную в установленном порядке (копия);
- 5) индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида, выданную в установленном порядке.

Содержание муниципальной услуги.

Обучение и воспитание детей-инвалидов в Учреждениях осуществляется в соответствии с

<p>основной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программой), разрабатываемой и утверждаемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии; - образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка, осуществляемая в ходе режимных моментов; - самостоятельная деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей-инвалидов по реализации Программы. <p>В Учреждении реализуются основные общеобразовательные и специальные (коррекционные) программы дошкольного образования.</p> <p>Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и оказание помощи детям-инвалидам в освоении программного материала.</p> <p>Содержание коррекционной работы должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; - осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям-инвалидам с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей; - интеграцию детей-инвалидов в общеобразовательную среду. <p>В случае невозможности комплексного освоения ребенком-инвалидом программного материала из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтвержденных в установленном порядке рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, содержание коррекционной работы (индивидуальная программа обучения) разрабатывается с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически ориентированных навыков.</p> <p>В соответствии со своими уставными целями и задачами Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы.</p> <p>Организация детского питания возлагается на администрацию Учреждения.</p> <p>Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным санитарным</p>	100	5
<p>возрастом детей и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным санитарным</p>	100	5

законодательством.

В Учреждении устанавливается четырехразовое питание.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным в соответствии с требованиями санитарного законодательства и утвержденным руководителем Учреждения.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

Медицинское обслуживание детей-инвалидов в Учреждении осуществляется медицинским персоналом, закрепленным муниципальным учреждением здравоохранения (городской детской поликлиникой) за Учреждением, штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье детей-инвалидов и их физическое развитие, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Учреждение осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с лицензией, создает соответствующие условия для работы медицинского персонала.

В Учреждении предусмотрено помещение для работы медицинского персонала и предоставления медицинских услуг. В целях организации и проведения системы мероприятий по медицинской реабилитации руководитель Учреждения вправе ввести в штатное расписание дополнительно должность(и) среднего медицинского персонала (медицинская сестра по массажу, медицинская сестра по физиотерапии) в пределах средств, предусмотренных на оплату труда, **при наличии лицензии на данный вид медицинской деятельности.**

Работники Учреждения проходят периодическое бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

Кратность прохождения работниками Учреждения медицинского обследования устанавливается нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

Работники учреждения не должны допускать в группы детей, приведенных родителями (законными представителями), совершеннолетними родственниками с явными признаками простудных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк) без медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

После перенесенного заболевания детей принимают в группу только при наличии справки врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.

100

0

<p>В случае отсутствия в Учреждении ребенка более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней) родители (законные представители) обязаны представить справку от врача-педиатра о состоянии здоровья ребенка, если иные сроки не установлены предписаниями Территориального отдела Роспотребнадзора на период карантина.</p> <p>Отношения воспитанников и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.</p> <p>Учреждение систематически проводит работу с родителями по повышению их педагогической и социально-правовой компетенции (в пределах уставных целей и задач).</p> <p>Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.</p> <p>В соответствии с федеральным и региональным законодательством дети-инвалиды получают услуги в сфере дошкольного образования бесплатно.</p>		
<p>2.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги:</p> <p>В Учреждении создаются условия для пребывания детей-инвалидов, их реабилитации, воспитания и обучения.</p> <p>Учреждение размещается в специально предназначенном отдельном здании. Помещения здания обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.</p> <p>По размерам (площади) и техническому состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной и антитеррористической безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, влияющих на качество предоставляемых услуг (влажность воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации и пр.).</p> <p>В здании Учреждения, предоставляющего муниципальную услугу, должны быть предусмотрены следующие помещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, включающие раздевалку, групповую (игровую), спальню, буфетную и туалетную комнаты; 2) специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования одной или несколькими группами (музыкальный зал, физкультурный зал (если предусмотрено проектом), изостудия и другие функциональные помещения для развивающих 	100	0

<p>занятий с воспитанниками);</p> <p>3) сопутствующие помещения – медицинский блок, пищеблок, прачечная и другие;</p> <p>4) служебно-бытовые помещения для персонала учреждения.</p> <p>Учреждение оснащено технологическим оборудованием, аппаратурой и приборами, инвентарем, отвечающими эксплуатационным требованиям и требованиям безопасности.</p> <p>Специальное оборудование, приборы и аппаратуру следует использовать строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержать в технически исправном состоянии.</p> <p>Обеспечение воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения и канализации, обеспечение помещениями в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.</p>		
<p>2.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу:</p> <p>Учреждение должно быть укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>Муниципальную услугу предоставляют педагогические работники, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, имеющие соответствующий уровень подготовки, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов. Педагогические работники должны обладать знаниями основ коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей-инвалидов, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для данной категории детей.</p> <p>Уровень квалификации работников дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения не реже 1 раза в 5 лет обязаны проходить повышение квалификации, а Учреждение, оказывающее Услугу, обязано обеспечить не реже одного раза в 5 лет повышение квалификации педагогических работников. К педагогической деятельности не допускаются лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Управленческие и медицинские кадры проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в пять лет.</p> <p>Работники учреждения должны проходить обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры. Кратность прохождения периодических медицинских осмотров определяется нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.</p>	100	10
<p>2.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги:</p> <p>Информационное обеспечение потребителей муниципальной услуги осуществляется через сайты</p>	100	0

<p>Учреждений и их учредителя; информационные стенды, а также через разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Информация на сайтах Учреждения и учредителя обновляется 1 раз в неделю. Информация о правилах предоставления муниципальной услуги может освещаться в средствах массовой информации. Информация <i>о правилах предоставления муниципальной услуги</i> должна обновляться по мере необходимости, но не реже чем раз в год. Получатели муниципальной услуги вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации о предоставляемых муниципальных услугах, обеспечивающей возможность их правильного выбора..</p>		
<p>2.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги. Предоставление муниципальной услуги детям-инвалидам, посещающим Учреждение и обучающимся на дому - <i>круглогодично</i>. Учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основной общеобразовательной и коррекционной программ дошкольного образования на группах раннего (1-3 года) и дошкольного (3-7 лет) возрастов. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы: ранний возраст – 2 года; дошкольный возраст – 4 года. Нормативный срок освоения коррекционной программы: дошкольный возраст – 2-3 года. Учебный год в Учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 01 июня по 31 августа основное направление деятельности учреждения – организация мероприятий по летней оздоровительной кампании. Режим работы учреждения определяется его уставом и предусматривает: - режим работы с 12-ти часовым пребыванием детей – с 7.00. до 19.00.; - режим работы с 14-ти часовым пребыванием детей – с 7.00. до 21.00.; - режим работы групп с 24-х часовым пребыванием детей.</p>	100	12
<p>3. Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.</p>		
<p>3.1. Категория потребителей муниципальной услуги: обучающиеся 1-4 классов</p>	100	0
<p>3.2. Условия предоставления муниципальной услуги: Организация приема в 1 класс учреждений, реализующих программы общего образования, всех детей, подлежащих обучению, возраст которых составляет не менее 6 лет 6 месяцев на</p>	100	0

<p>начало учебного года.</p> <p>Реализация основных образовательных программ согласно федеральному базисному учебному плану с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994, и региональному учебному плану с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2011 № 1614, в дневных образовательных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при 6-дневном обучении в неделю для 1 ступени обучения - от 21 до 26 часов, - при 5-дневном обучении в неделю для 1 ступени обучения (для обучения в 1 классе) - от 21 до 23 часов. <p>При индивидуальном обучении больных детей на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1-4 классах - 8 часов в неделю, <p>Максимальный объем учебной нагрузки для детей, находящихся на длительном лечении в больнице:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-3 классы – 12 часов, 4 классы – 16 часов. <p>Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося, находящегося на длительном лечении в больнице не должна превышать 3–3,5 часов в день.</p> <p>Реализация основных образовательных программ согласно базисным учебным планам специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений, утвержденным приказом Министерством образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29\2065 – к, и примерным региональным учебным планам, утвержденным Министерством образования и науки Мурманской области от 09.06.2010 № 1175.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки в неделю для обучающихся специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений:</p> <p>IV вида: 1 класс – 22 часа, 2 класс – 23 часа; 3-4 классы -24 часа;</p> <p>V вида: 1 класс – 24 часа, 2 класс – 26 часов, 3-4 классы – 27 часов;</p> <p>VI вида: 1 класс – 20 часов, 2 класс – 22 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 24 часа;</p> <p>VII вида: 1 класс- 24 часа, 2,3 класс -26 часов,4 классы -27 часов.</p> <p>Образовательное учреждение самостоятельно выбирает форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению органа управления учреждения.</p> <p>Предельная наполняемость классов устанавливается в количестве 25 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> - для специальных (коррекционных) классов IV вида -12 человек, V вида – 12 человек, VI вида – 10 человек, VII вида – 12 человек, для детей со сложными дефектами – 5 человек. <p>Допускается деление на две группы во 2-4 классах при изучении иностранного языка при наполняемости класса не менее 25 человек.</p>	<p>100</p>	<p>5</p>
--	------------	----------

Обязательное проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий в специальных (коррекционных) классах.		
3.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги: Обеспечение учебным и учебно-наглядным оборудованием, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с порядком и нормативами, установленными нормативными правовыми актами РФ и Мурманской области. Наличие выхода в сеть “Интернет”. Организация горячего питания обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области и СанПиН Обеспечение воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения и канализации, обеспечение помещениями в соответствии с СанПиН Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление медицинской деятельности	100 100 100 100 100 100	30 0 0 0 5 10
3.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу: Педагогические работники – работники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. Педагогические работники в соответствии с требованиями и критериальными значениями основных показателей государственной аккредитации: - с высшим образованием — не менее 65%; - имеющих квалификационную категорию — не менее 85%; - с высшей квалификационной категорией — не менее 15%; - прошедших повышение квалификации в течение последних пяти лет — 100%	100 100	10 0
3.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги: Наличие регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновления новостной информации сайта образовательного учреждения в сети “Интернет”, на котором размещаются: документы (копии, фотокопии), учебная и воспитательная деятельность, отчетность, информация для поступающих в образовательные учреждения.	100	0
3.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги: Образовательные учреждения осуществляют образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ первой ступени обучения.	100	5

<p>Нормативный срок освоения 4 года.</p> <p>Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой ступени обучения общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Начало учебных занятий не ранее 08.30.</p> <p>В период полярной ночи и выхода из нее (со 2 декабря по 1 марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало учебных занятий не ранее 9.00; - обучающиеся 1-4 классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ. 		
<p>4. Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.</p>		
<p>4.1. Описание категории потребителей муниципальных услуг: обучающиеся 5-9 классов</p>	100	0
<p>4.2. Условия предоставления муниципальных услуг:</p> <p>Реализация основных образовательных программ согласно с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994, и региональному учебному плану с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2011 № 1614, в дневных общеобразовательных учреждениях:</p> <p>В дневных общеобразовательных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при 6-дневном обучении в неделю на 2 ступени обучения - от 32 до 36 часов, в 8-9 классах заочно-очного обучения – 14 часов. <p>при индивидуальном обучении больных детей на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 5-8 классах - 10 часов в неделю, в 9 классах - 11 часов в неделю. <p>Максимальный объем учебной нагрузки для детей, находящихся на длительном лечении в больнице: 5-7 классы-18 часов, 8 классы – 19 часов, 9-классы – 20 часов.</p> <p>Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося, находящегося на длительном лечении в больнице не должна превышать 3–3,5 часов в день.</p> <p>Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.</p> <p>Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения.</p> <p>Выпускникам общеобразовательных учреждений, достигшим особых успехов при освоении общеобразовательной программы основного общего образования, выдается аттестат с отличием.</p>	100	5

<p>Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".</p> <p>Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные (триместровые) и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".</p> <p>Лицам, не завершившим основное общее образование, общеобразовательным учреждением выдаются справки установленного образца</p> <p>Реализации дополнительных образовательных программ не менее 2-3 направленностей, разрабатываемых и утверждаемых общеобразовательным учреждением самостоятельно.</p> <p>Наполняемость классов общеобразовательного учреждения устанавливается в количестве 25 человек.</p> <p>Наполняемость в классах заочно-очного обучения 25 человек</p> <p>Наполняемость компенсирующих и специальных (коррекционных) классов устанавливается в количестве: IV вида -12 человек, V вида – 12 человек, VI вида – 10 человек, VII вида – 12 человек, для детей со сложными дефектами – 5 человек</p> <p>При проведении занятий, если наполняемость класса соответствует норме, допускается деление на две группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на второй ступени обучения - по информатике и ИКТ, иностранному языку и технологии; - в специальных (коррекционных) классах– при проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий. <p>Обязательное проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий в специальных (коррекционных) общеобразовательных классах.</p>		
<p>4.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальных услуг:</p> <p>Обеспечение учебным и учебно-наглядным оборудованием, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов</p> <p>Обеспечение учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с порядком и нормативами, установленными нормативными правовыми актами РФ и Мурманской области</p> <p>Обеспечение компьютерной техникой (чел./компьютер) из расчета 1 компьютер на 19 обучающихся.</p> <p>Обеспечение образовательных учреждений Мурманской области, имеющих государственную аккредитацию, документами государственного образца об уровне образования.</p> <p>Наличие выхода в сеть "Интернет"</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>30</p> <p>0</p> <p>20</p> <p>0</p> <p>0</p>

Обеспечение выпускников, прошедших успешно государственную (итоговую) аттестацию, документами государственного образца об уровне образования	100	0
Организация горячего питания обучающихся, воспитанников в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области и СанПиН	100	20
Обеспечение воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения и канализации, обеспечение помещениями в соответствии с СанПиН	100	5
Обеспечение условий для проведения медицинских осмотров обучающихся, воспитанников	100	10
4.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальные услуги:	1	
Педагогические работники – работники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.	00	10
Педагогические работники в соответствии с требованиями и критериальными значениями основных показателей государственной аккредитации:		
- с высшим образованием — не менее 65%;	100	0
- имеющих квалификационную категорию — не менее 85%;		
- с высшей квалификационной категорией — не менее 15%;		
- прошедших повышение квалификации в течение последних пяти лет — 100%		
4.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги:		
Наличие регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновления новостной информации сайта образовательного учреждения в сети “Интернет”, на котором размещаются: документы (копии, фотокопии), учебная и воспитательная деятельность, отчетность, информация для поступающих в образовательные учреждения.	100	0
4.6. Требования к срокам предоставления государственных услуг:	100	5
Нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования 5 лет;		
Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации;		
Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;		
Начало учебных занятий не ранее 08.30 минут;		
В период полярной ночи и выхода из нее (со 2 декабря по 1 марта):		
- начало учебных занятий не ранее 9.00;		
- обучающиеся 5-7 классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ, для обучающихся 8-9 классов при этом предусматривается меньший объем домашних заданий.		

5. Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного и бесплатного среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.		
5.1. Описание категории потребителей муниципальных услуг: обучающиеся 10-11(12) классов	100	0
<p>5.2. Условия предоставления муниципальных услуг:</p> <p>Организация приема в 10 класс дневных общеобразовательных учреждений выпускников 9-х классов.</p> <p>Организация приема обучающихся в классы заочно-очного обучения выпускников 9 классов.</p> <p>Реализация основных образовательных программ согласно с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994, и региональному учебному плану с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2011 № 1614, в дневных общеобразовательных школах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при 6-дневном обучении в неделю для 3 ступени обучения - 37 часов; <p>При индивидуальном обучении больных детей на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 10-11 классах - 12 часов в неделю. <p>Максимальный объем учебной нагрузки для детей, находящихся на длительном лечении в больнице:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10-11 классы – 20 часов. <p>Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося, находящегося на длительном лечении в больнице не должна превышать 3–3,5 часов в день.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки в классах заочно-очного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10–12 классы – 14 часов. <p>Освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией.</p> <p>Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения.</p> <p>Выпускники общеобразовательных учреждений, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.</p> <p>Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".</p> <p>Обучающиеся 10 класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные (триместровые) и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".</p> <p>Лицам, не завершившим среднее (полное) общее образование, общеобразовательным</p>	100	0
	100	0

<p>учреждением выдаются справки установленного образца</p> <p>Реализации дополнительных образовательных программ не менее 2-3 направленностей, разрабатываемых и утверждаемых общеобразовательным учреждением самостоятельно</p> <p>Наполняемость классов общеобразовательного учреждения устанавливается в количестве 25 человек, в 10-12 классах заочно-очного обучения 25 человек.</p> <p>При проведении занятий, если наполняемость класса соответствует норме, допускается деление на две группы:</p> <p>по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре, технологии, а также по физике, химии (при проведении практических занятий в профильных классах).</p>	100	5
<p>5.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальных услуг:</p> <p>Обеспечение учебным и учебно-наглядным оборудованием, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов</p> <p>Обеспечение учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с порядком и нормативами, установленными нормативными правовыми актами РФ и Мурманской области</p> <p>Обеспечение образовательных учреждений Мурманской области, имеющих государственную аккредитацию, ученическими медалями “За особые успехи в учении”</p> <p>Наличие выхода в сеть “Интернет”</p> <p>Обеспечение компьютерной техникой (чел./компьютер) из расчета 1 компьютер на 19 обучающихся.</p> <p>Обеспечение выпускников, прошедших успешно государственную (итоговую) аттестацию, документами государственного образца об уровне образования</p> <p>Организация горячего питания обучающихся, воспитанников в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области и СанПиН</p> <p>Обеспечение воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения и канализации, обеспечение помещениями в соответствии с СанПиН</p> <p>Обеспечение условий для проведения медицинских осмотров обучающихся, воспитанников.</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>30</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>20</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>10</p>
<p>5.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальные услуги:</p> <p>Педагогические работники – работники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.</p> <p>Педагогические работники в соответствии с требованиями и критериальными значениями основных показателей государственной аккредитации:</p> <p>- с высшим образованием — не менее 65%;</p>	<p>100</p> <p>100</p>	<p>10</p> <p>0</p>

<ul style="list-style-type: none"> - имеющих квалификационную категорию — не менее 85%; - с высшей квалификационной категорией — не менее 15%; - прошедших повышение квалификации в течение последних пяти лет — 100% 		
<p>5.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги: Наличие регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновления новостной информации сайта образовательного учреждения в сети “Интернет”, на котором размещаются: документы (копии, фотокопии), учебная и воспитательная деятельность, отчетность, информация для поступающих в образовательные учреждения.</p>	100	0
<p>5.6. Требования к срокам предоставления муниципальных услуг: Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ. Третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года, классы заочно-очного обучения 3 года). Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на третьей ступени обучения общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Начало учебных занятий не ранее 08.30 минут В период полярной ночи и выхода из нее (со 2 декабря по 1 марта): - начало учебных занятий в первую смену не ранее 9.00</p>	100	5
<p>6. Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
<p>6.1. Категория потребителей муниципальной услуги: обучающиеся 1-4 классов</p>	100	0
<p>6.2. Условия предоставления муниципальной услуги: Организация приема обучающихся в муниципальные специальные (коррекционные) школы-интернаты с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии по направлению МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области».</p>	100	0
<p>Организация приема в 1 класс муниципальных специальных (коррекционных) общеобразовательных школ всех детей, подлежащих обучению, возраст которых составляет не менее 6 лет 6 месяцев на начало учебного года. Реализация основных образовательных программ согласно базисным учебным планам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденным приказом</p>	100	5

<p>Министерством образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 – к, и примерным региональным учебным планам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 09.06.2010 № 1175.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки в неделю для обучающихся муниципальных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 1 класс - 24 часа, 2 класс - 25 часов, 3 класс - 27 часов, 4 класс - 28 часов.</p> <p>Предельная наполняемость классов устанавливается в количестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для умственно отсталых - 12 человек; - для глубоко умственно отсталых - 10 человек; - для имеющих сложные дефекты - 5 человек. <p>Обязательное проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.</p>	100	5
<p>6.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги:</p> <p>Обеспечение учебным и учебно-наглядным оборудованием, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов.</p> <p>Обеспечение учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с порядком и нормативами, установленными нормативными правовыми актами РФ и Мурманской области.</p> <p>Наличие выхода в сеть “Интернет”.</p> <p>Обеспечение компьютерной техникой (чел./компьютер) из расчета 1 компьютер на 14 обучающихся (за исключением классов (групп) с глубокой умственной отсталостью, сложным дефектом)</p> <p>Организация горячего питания обучающихся, воспитанников в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области и СанПиН.</p> <p>Обеспечение воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения и канализации, обеспечение помещениями в соответствии с СанПиН.</p> <p>Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление медицинской деятельности</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>30</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>20</p> <p>0</p> <p>5</p> <p>10</p>
<p>6.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу:</p> <p>Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения.</p> <p>Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет психолог, входящий в</p>	100	10

<p>штат учреждения.</p> <p>Медицинское обеспечение осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья обучающихся, воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.</p>		
<p>6.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги:</p> <p>Наличие регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновления новостной информации сайта образовательного учреждения в сети “Интернет”, на котором размещаются: документы (копии, фотокопии), учебная и воспитательная деятельность, отчетность, информация для поступающих в образовательные учреждения.</p>	100	0
<p>6.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги:</p> <p>Нормативный срок освоения программы начального общего образования - 4 года.</p> <p>Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября.</p> <p>Продолжительность учебного года на первой ступени обучения общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Проведение обучения в одну смену.</p> <p>Начало учебных занятий не ранее 09.00. В период полярной ночи и выхода из нее (со 2 декабря по 1 марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало учебных занятий не ранее 09.00; - обучающиеся 1-4 классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ. 	100	5
<p>7. Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
<p>7.1. Категория потребителей муниципальной услуги: обучающиеся 5-12 классов</p>	100	0
<p>7.2. Условия предоставления муниципальной услуги:</p> <p>Организация приема обучающихся в муниципальные специальные (коррекционные) школы-интернаты с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии по направлению МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты».</p> <p>Организация приема в муниципальные специальные (коррекционные) общеобразовательные школы всех детей, подлежащих обучению.</p>	100	0

<p>Реализация основных образовательных программ согласно базисным учебным планам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерством образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29\2065 – к, и примерным региональным учебным планам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 09.06.2010 № 1175.</p>	100	5
<p>Максимальный объем учебной нагрузки в неделю для обучающихся муниципальных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5 класс - 31 час, 6 класс - 35 часов, 7 класс - 37 часов, 8-9 классы - 38 часов, 10 класс - 38 часов, 11 класс - 38 часов, 12 класс - 38 часов.</p>	100	0
<p>Функционирование классов для детей с глубокой умственной отсталостью, со сложным дефектом, с углубленной трудовой подготовкой. Предельная наполняемость классов устанавливается в количестве: - для умственно отсталых - 12 человек; - для глубоко умственно отсталых - 10 человек; - для имеющих сложные дефекты - 5 человек.</p>	100	5
<p>Обязательное проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на две группы. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению. Лицам, не завершившим основное общее образование, образовательным учреждением выдаются справки установленного образца. Выпускникам специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, имеющей государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.</p>		
<p>7.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги:</p>	100	30
<p>Обеспечение учебным и учебно-наглядным оборудованием, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов.</p>		
<p>Обеспечение учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с порядком и нормативами, установленными нормативными правовыми актами РФ и Мурманской области</p>	100	0
<p>Наличие выхода в сеть “Интернет”</p>	100	0
<p>Обеспечение компьютерной техникой (чел./компьютер) из расчета 1 компьютер на 14</p>	100	20

обучающихся (за исключением классов (групп) с глубокой умственной отсталостью, сложным дефектом)		
Обеспечение выпускников документом государственного образца об уровне образования	100	0
Организация горячего питания обучающихся, воспитанников в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области и СанПиН	100	0
Обеспечение воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения и канализации, обеспечение помещениями в соответствии с СанПиН	100	5
Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление медицинской деятельности	100	10
7.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу: Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет психолог, входящий в штат учреждения. Медицинское обеспечение осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья обучающихся, воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.	100	10
7.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги: Наличие регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновления новостной информации сайта образовательного учреждения в сети "Интернет", на котором размещаются: документы (копии, фотокопии), учебная и воспитательная деятельность, отчетность, информация для поступающих в образовательные учреждения.	100	0
7.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги: Нормативный срок освоения программы основного общего образования - до 8 лет. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй ступени обучения общего образования составляет не менее 34 недель без учета аттестации (экзамена) по трудовому обучению. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Проведение обучения в одну смену. Начало учебных занятий не ранее 09.00. В период полярной ночи и выхода из нее (со 2 декабря по 1 марта): - начало учебных занятий не ранее 09.00;	100	5

- обучающиеся 5-7 классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ, для обучающихся 8-12 кл. при этом предусматривается меньший объем домашних заданий.		
8. Наименование муниципальной услуги: Содержание детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в школах-интернатах		
8.1. Категория потребителей муниципальной услуги: дети в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 18 лет	100	0
8.2. Условия предоставления муниципальных услуг: <p>Организация приема обучающихся, воспитанников с согласия родителей на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по направлению по направлению МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты».</p> <p>Организация обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых образовательным учреждением самостоятельно.</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ не менее 2 - 3 направленностей, разрабатываемых и утверждаемых образовательным учреждением самостоятельно.</p> <p>Предельная наполняемость групп, групп продленного дня: - для умственно отсталых - 12 человек; - для глубоко умственно отсталых – 10 человек; - для имеющих сложные дефекты - 5 человек</p> <p>Предоставление воспитанникам, проживающим в коррекционном учреждении, полного государственного обеспечения во время пребывания, обучения и воспитания в образовательном учреждении в соответствии с установленными нормативами: обеспечение бесплатным питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области; медицинское обслуживание. Обеспечение воспитанников, не проживающих в коррекционном учреждении, бесплатным двухразовым питанием.</p>	100 100 100 100	0 0 5 0
8.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги: <p>Организация жизнедеятельности обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии.</p> <p>Наличие выхода в сеть «Интернет».</p>	100 100	5 0
8.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальные услуги:	100	0

<p>- педагогические работники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование; педагогические работники:</p> <p>- прошедшие аттестацию с целью подтверждения соответствия занимающей должности (или имеющие квалификационную категорию)</p> <p>- прошедшие повышение квалификации в течение последних пяти лет</p>		
<p>8.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги: Информационное обеспечение потребителей услуги осуществляется через сайт МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты», через информационные стенды в учреждениях, а также на совещаниях, семинарах. Наличие регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновления новостной информации сайта образовательного учреждения в сети «Интернет», на котором размещаются: документы (копии, фотокопии), учебная и воспитательная деятельность, отчетность, информация для поступающих в образовательные учреждения.</p>	100	0
<p>8.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги: Весь период пребывания потребителей услуг в муниципальных образовательных учреждениях</p>	100	0
<p>9. Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по основным общеобразовательным программам детям-инвалидам на дому</p>		
<p>9.1. Категория потребителей муниципальной услуги: обучающиеся 1-4 классов</p>	100	0
<p>9.2. Условия предоставления муниципальной услуги: Организация обучения обучающихся на дому по письменным заявлениям родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения и на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) с разрешения МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области». В случае воспитания и обучения детей-инвалидов родителями (законными представителями) письменное заявление подается на имя руководителя органа управления образованием и заключенному договору между родителями (законными) представителями и образовательным учреждением, за которым ребенок закреплен учредителем. Организация обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Максимальный объем учебной нагрузки детей, обучающихся на дому: в 1-4 классах - 8 часов в неделю.</p>	100	0
<p>9.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги: Образовательное учреждение обеспечивает детей, обучающихся на дому, бесплатными учебниками, учебной и справочной литературой в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области</p>	100	0

9.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу: Педагогические работники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. К родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, - без предъявления требований	100	0
9.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги: Информационное обеспечение потребителей услуги осуществляется через официальные сайты образовательных учреждений, а также на семинарах и совещаниях	100	0
9.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги: Сроки обучения детей-инвалидов дошкольного возраста и школьного возраста на дому определяются на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера)	100	0
10. Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по основным общеобразовательным программам детям-инвалидам на дому		
10.1. Категория потребителей муниципальной услуги: обучающиеся 5-9 классов	100	0
10.2. Условия предоставления муниципальной услуги: Организация обучения обучающихся на дому по письменным заявлениям родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения и на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) с разрешения МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области». В случае воспитания и обучения детей-инвалидов родителями (законными представителями) письменное заявление подается на имя руководителя органа управления образованием и заключенному договору между родителями (законными) представителями и образовательным учреждением, за которым ребенок закреплен учителем. Организация обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.	100	0
Максимальный объем учебной нагрузки детей, обучающихся на дому: в 5-8 классах - 10 часов в неделю, в 9 классах – 12 часов в неделю	100	0
10.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги: Образовательное учреждение обеспечивает детей, обучающихся на дому, бесплатными учебниками, учебной и справочной литературой в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области	100	0
10.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу: Педагогические работники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. К	100	0

родителям (законным представителям), имеющим детей- инвалидов, - без предъявления требований		
10.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги: Информационное обеспечение потребителей услуги осуществляется через официальные сайты образовательных учреждений, а также на семинарах и совещаниях	100	0
10.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги: Сроки обучения детей-инвалидов дошкольного возраста и школьного возраста на дому определяются на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера)	100	0
11. Наименование муниципальной услуги: Предоставление общедоступного и бесплатного среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам детям-инвалидам на дому		
11.1. Категория потребителей муниципальной услуги: обучающиеся 10-11 классов	100	0
11.2. Условия предоставления муниципальной услуги: Организация обучения обучающихся на дому по письменным заявлениям родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения и на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) с разрешения МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области». В случае воспитания и обучения детей-инвалидов родителями (законными представителями) письменное заявление подается на имя руководителя органа управления образованием и заключенному договору между родителями (законными) представителями и образовательным учреждением, за которым ребенок закреплен учредителем. Организация обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.	100	0
Максимальный объем учебной нагрузки детей, обучающихся на дому: в 10-11 классах – 12 часов в неделю	100	0
11.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги: Образовательное учреждение обеспечивает детей, обучающихся на дому, бесплатными учебниками, учебной и справочной литературой в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области	100	0
11.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу: Педагогические работники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. К родителям (законным представителям), имеющим детей- инвалидов, - без предъявления требований	100	0
11.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги:	100	0

Информационное обеспечение потребителей услуги осуществляется через официальные сайты образовательных учреждений, а также на семинарах и совещаниях		
11.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги: Сроки обучения детей-инвалидов дошкольного возраста и школьного возраста на дому определяются на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера)	100	0
12. Наименование муниципальной услуги: Предоставление дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях		
12.1. Категория потребителей муниципальной услуги: дети в возрасте от 6 до 18 лет	100	5
12.2. Условия предоставления муниципальной услуги: Прием в объединения дополнительного образования детей на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, медицинского заключения о возможности заниматься в объединениях по избранному профилю; Реализация дополнительных образовательных программ, разрабатываемых и утверждаемых учреждением дополнительного образования детей самостоятельно или на основе примерных образовательных программ, в соответствии с видовой принадлежностью образовательного учреждения С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся индивидуально или с группой детей. Группы могут быть разновозрастные или разновозрастные. Наполняемость в группах детских объединений дополнительного образования устанавливается в соответствии с уставом образовательного учреждения, требованиями санитарных норм и правил.	100 100 100	0 0 0
12.3. Требования к материально-техническому обеспечению предоставления муниципальной услуги: - обеспечение раздаточными, дидактическими материалами, техническими средствами обучения, спортивным и туристическим оснащением в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей; - Обеспечение воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения и канализации, обеспечение помещениями в соответствии с СанПиН.	100 100	30 5
12.4. Требования к квалификации персонала, предоставляющего муниципальную услугу: Педагогические работники – работники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование; Педагогические работники в соответствии с требованиями и критериальными значениями основных показателей государственной аккредитации: - с высшим образованием - не менее 40%; - имеющих квалификационную категорию – не менее 85%;	100	20

<ul style="list-style-type: none"> - с высшей квалификационной категорией – не менее 15%; - прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет – 100%. 		
<p>12.5. Требования к информационному обеспечению потребителей муниципальной услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение потребителей услуги осуществляется через сайты образовательных учреждений, информационные стенды, а также на семинарах. 	100	0
<p>12.6. Требования к срокам предоставления муниципальной услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение периодичности и продолжительности занятий в объединении круглогодично в соответствии с требованиями образовательных программ с обязательным соблюдением санитарных норм и правил: - начало занятий – не ранее 08.00, окончание не позднее 20.00; - между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования детей обязателен перерыв для отдыха не менее часа; - продолжительность занятий в учебные дни – 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа; - продолжительность одного занятия — 45 минут, для детей до 6 лет — 30 минут с перерывом между занятиями 10 минут. 	100	0