

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

03.12.2015

№ 2163

Мурманск

### **Об основных направлениях инновационной деятельности в системе образования Мурманской области**

В соответствии с задачами Государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, в целях организации инновационной деятельности в системе образования Мурманской области, Положением об инновационной деятельности в системе образования Мурманской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.12.2013 № 2373, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемые основные направления инновационной деятельности в системе образования Мурманской области с 1 января 2016 года на период реализации инновационных проектов (программ) региональными инновационными площадками.

2. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.):

2.1. Организовать проведение конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области в срок до 1 марта 2016 года.

2.2. Обеспечить информационное сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.

3. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

3.1. Обеспечить условия для участия муниципальных образовательных организаций в конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области.

3.2. Учсть при планировании инновационной деятельности в муниципальных образовательных организациях основные направления инновационной деятельности в системе образования Мурманской области, утвержденные настоящим приказом.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (Ткач Н.Ф.) обеспечить консультативное, методическое сопровождение руководителей образовательных организаций Мурманской

области при подготовке заявок для участия в конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Министр**



**Н.Н. Карпенко**

**Основные направления инновационной деятельности в системе  
образования Мурманской области на 2015/2016 учебный год**

1. Социальное партнерство семьи и дошкольной образовательной организации как ресурс социокультурного развития личности ребенка дошкольного возраста.
2. Сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования как условие развития качества дошкольного образования.
3. Инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.
4. Здоровьеориентированная модель образовательной деятельности с воспитанниками в дошкольной образовательной организации.
5. Муниципальная модель сетевого взаимодействия по реализации инновационных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения «Инженерные кадры будущего».
6. Эффективное использование ресурсов предметной лаборатории в условиях реализации программ повышения качества общего образования.
7. Программа развития универсальных учебных действий в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
8. Модель достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в условиях подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
9. Проектирование внутренней системы оценки качества общего образования в условиях подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
10. Эффективные модели реализации индивидуальных учебных планов учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
11. Организация работы учащихся над индивидуальным проектом в условиях подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
12. Организационная модель введения второго иностранного языка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

13. Формирование современной модели общеобразовательной организации, реализующей программы предпрофильной подготовки и профильного обучения гуманитарной направленности.

14. Управление общеобразовательной организацией с использованием АИС «Электронная школа».

15. Введение электронных форм учебников с использованием планшетных персональных компьютеров.

16. Модель выявления и сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

17. Проектирование программы воспитания и социализации учащихся в условиях подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

18. Создание современной образовательной среды организации дополнительного образования.