



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 539-55-19, (499) 237-97-63.
Факс (495) 629-08-91.
E-mail: info@mon.gov.ru


Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие управление в
сфере образования (по списку)

15 января 2013 г. № АП-9/02

О приоритетных структурных
преобразованиях в социальной сфере
Протоколы заседания рабочей группы
Комиссии при Президенте Российской
Федерации по мониторингу достижения
целевых показателей от 5 декабря 2012 г.
№ 9; от 19 декабря 2012 г. № 10

Во исполнение подпункта «б» пункта 2 раздела III протокола заседания рабочей группы Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации (далее - протокол), от 5 декабря 2012 г. № 9, пункта «а» раздела II приложения 3 к протоколу от 19 декабря 2012 г. № 10 Минобрнауки России направляет методические рекомендации по приоритетным структурным преобразованиям в системе образования в 2013 году, увязанным с повышением оплаты труда отдельным категориям работников государственных и муниципальных учреждений.

Приложение: на 8 л.

 А.Б. Повалко

Е.А. Мурована
(495) 629-63-13

Методические рекомендации - 02

Министерство образования и
науки Мурманской области
Вс. № 17/133 от 15.01.2013
Листов 1 / 11144

О приоритетных структурных преобразованиях в системе образования в 2013 году, уязванных с повышением оплаты труда отдельным категориям работников государственных и муниципальных учреждений

Во исполнение протокола заседания рабочей группы Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, Минобрнауки России был направлен проект «дорожной карты» изменений в образовании и науке, направленной на повышение эффективности и качества услуг, в Экспертное управление Президента Российской Федерации (письмо от 14 декабря 2012 г. № МОН-П-3654), Помощнику Президента Российской Федерации А.А. Фурсенко (письмо от 24 декабря 2012 г. № МОН-П-3765) и в субъекты Российской Федерации (письмо от 24 декабря 2012 г. № АП-1094/02).

После утверждения распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», Минобрнауки России подготовило методические рекомендации по приоритетным структурным преобразованиям в системе образования в 2013 году, уязванным с повышением оплаты труда отдельным категориям работников государственных и муниципальных учреждений.

Методические рекомендации
по приоритетным структурным преобразованиям в системе образования
в 2013 году, уязванным с повышением оплаты труда отдельным категориям работников государственных и муниципальных учреждений

№ п/п	Наименование подпрограммы приоритетного структурного преобразования в 2013 году	Методические рекомендации	Характеристики достигаемых результатов
1.	Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения	<p>1. Осуществление мероприятий по ликвидации очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения с учетом актуальных демографических прогнозов численности детей в возрасте до 7 лет на перспективу до 2020 года;</p> <p>обеспечение повышения охвата детей соответствующего возраста программами дошкольного образования с учетом развития государственно-муниципальной системы дошкольного образования и развития негосударственного сектора дошкольного образования.</p> <p>2. В рамках развития государственно-муниципальной системы дошкольного образования должны быть предусмотрены меры по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста на свободных площадях образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования детей), недосгруженных до проектной мощности; - организации дополнительных мест в семейных дошкольных группах и группах присмотра и ухода, являющихся структурными подразделениями государственных и муниципальных дошкольных учреждений; - возврату в систему дошкольного образования ранее переданных зданий детских садов; - реконструкции зданий и помещений функционирующих детских садов с увеличением их мощности путем создания пристроек и надстроек «мансардного типа»; 	<p>Строительство и ввод в эксплуатацию новых моделей детских садов с новым подходом к образовательным технологиям, к планировке образовательных пространств и возможностями их трансформации.</p> <p>Развитие вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Разработка нормативных правовых актов, направленных на поддержку негосударственных образовательных учреждений.</p> <p>Увеличение доли детей, обучающихся по программам дошкольного образования, за счет расширения негосударственного сектора дошкольного образования.</p> <p>Сокращение очереди на зачисление в дошкольные</p>

№ п/п	Наименование направления приоритетного структурного преобразования в 2013 году	Методические рекомендации	Характеристика достижения результата
		<p>- строительству новых зданий дошкольных учреждений, в том числе модульных и быстровозводимых.</p> <p>3. В рамках развития негосударственного сектора дошкольного образования должны быть предусмотрены меры по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию на конкурсной основе негосударственных дошкольных образовательных учреждений (далее – НОУ) за счет бюджетных средств в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений; - предоставление негосударственным детским садам льготных условий аренды, возможность оплаты ими коммунальных расходов по тарифам, установленным для государственных и муниципальных учреждений; - размещение негосударственных дошкольных учреждений в специально оборудованных помещениях на первых этажах строящихся многоквартирных жилых домов и офисных зданий (корпоративные детские сады); - организацию детских садов на базе вузов для детей сотрудников, студентов, аспирантов; - формирование требований к компаниям, реализующим масштабные программы жилищного строительства, по проектированию и строительству зданий дошкольных образовательных учреждений для организации государственных или негосударственных дошкольных образовательных учреждений. 	учреждения.
2.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	<p>1. Обеспечение опережающей подготовки педагогических кадров, с учетом введения дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях, при планировании государственного (муниципального) задания на программы среднего профессионального образования, в том числе по специальности «Дошкольный педагогика и психология».</p>	Увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших
		<p>2. Разработка и реализация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования.</p> <p>3. Обеспечение информационных и организационных условий для переподготовки педагогических кадров системы дошкольного образования.</p>	переподготовку или повышение квалификации по данному направлению.
3.	Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	<p>1. Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) в школах, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона, с целью обеспечения сокращения отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.</p> <p>2. Проработка вопроса усиления квалифицированного преподавательского состава школ, работающих в сложных социальных условиях, а также формирование программ профильного обучения в таких школах, с учетом необходимости усиления мотивации обучающихся к образовательному процессу и особых требований, возникающих при организации образовательного процесса.</p>	<p>Повышение среднего балла ЕГЭ в школах, работающих в сложных социальных условиях.</p> <p>Включение программ профильного образования в общеобразовательную программу.</p> <p>Усиление кадрового состава школ, работающих в сложных социальных условиях, через привлечение специалистов, работающих с детьми из неблагополучных семей.</p>
4.	Повышение оплаты труда и переход к эффективному контракту с педагогическими работниками общего и дошкольного образования	<p>1. Обеспечение в 2013 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за календарный год к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации за календарный год на уровне не ниже 100 процентов; - отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования за календарный год к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате в системе общего образования в соответствующем субъекте Российской Федерации 	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации на уровне не ниже 100 процентов.</p> <p>Отношение средней</p>

№ п/п	Наименование направления приоритетного структурного преобразования в 2013 году	Методические рекомендации	Характеристики достижения результата
		<p>Федерации за календарный год на уровне не ниже 100 процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодной индексации средней заработной платы иных категорий работников образовательных учреждений с учетом прогнозируемого уровня инфляции. <p>2. Использование в рамках мероприятий по повышению оплаты труда разработанными Минобрнауки России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельными методиками формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, а также учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; - модельными методиками введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и общего образования. <p>3. Предусмотреть при реализации мероприятий по повышению оплаты труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциацию размера средней заработной платы педагогических работников государственных учреждений, с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик; - расчет средней заработной платы педагогических работников как частного от деления фонда начисленной заработной платы штатных педагогических работников соответствующей категории на их списочную численность; - использование для оценки средней заработной платы педагогических работников данных Росстата в соответствии с утвержденной приказом Росстата от 30 октября 2012 г. № 574 формой федерального статистического наблюдения № 3П-образование; - стимулирование привлечения в образовательные учреждения внебюджетных ассигнований за счет платных услуг (в том числе дополнительного образования) 	<p>заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования к средней заработной плате в системе общего образования в соответствующем субъекте Российской Федерации на уровне не ниже 100 процентов.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников младше 35 лет в общей численности педагогических работников.</p> <p>Увеличение доли средств от реализации платных услуг (в том числе дополнительного образования) за рамками базовых образовательных программ в общем объеме финансирования общеобразовательных учреждений.</p>
5.	Подготовка, утверждение и начало реализации региональных программ развития дополнительного образования	<p>за рамками базовых образовательных программ, финансируемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>1. При формировании региональных программ развития дополнительного образования и расширения охвата детей соответствующими программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотреть расширение объема показателей государственного (муниципального) задания организациям, реализующим программы дополнительного образования детей, с учетом прогнозного увеличения численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет; - разработать программу взаимодействия учреждений культуры и искусства, спорта и образовательных учреждений в части реализации отдельных мероприятий и программ дополнительного образования детей; - проработать вопрос о создании и развитии программ дополнительного образования детей, реализуемых учреждениями общего образования, в том числе в каникулярное время, совместно с учреждениями культуры и искусства, а также вузами и научными организациями в части популяризации науки; - предусмотреть проведение мониторинга состояния материально-технической базы организаций дополнительного образования детей с целью разработки программы развития инфраструктуры данной сферы; - подготовить предложения по созданию современных центров популяризации науки, обеспечивающих реализацию интерактивного обучения (эксплораториумы), центров гуманитарного творчества детей и подростков; - разработать программу реконструкции и ремонта зданий бюджетных организаций, реализующих программы дополнительного образования, с целью перспективного увеличения охвата указанными программами. 	<p>Разработка региональной программы дополнительного образования детей (совместно с учреждениями культуры и искусства, вузами и научными организациями в части популяризации науки).</p> <p>Увеличение численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.</p>
6.	Создание условий для получения образования	<p>1. Запланировать проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов с организацией публичного обсуждения его результатов и представлением данных в открытом доступе в сети</p>	<p>Увеличение числа образовательных организаций высшего профессионального</p>

№ п/п	Наименование Направления приоритетного структурного преобразования в 2013 году	Методические рекомендации	Характеристики достижения результата
	лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>интернет (по всем уровням образования, относящимся к компетенциям субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления).</p> <p>2. С учетом рекомендаций Минобрнауки России актуализировать требования по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому; по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и пр.</p> <p>3. Осуществить разработку региональных программ обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года.</p>	<p>образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе.</p> <p>Увеличение доли организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Увеличение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений.</p>
7.	Реализация пилотных проектов по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций	<p>1. Обеспечить формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональными рынками труда профессий и направлений подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплат труда по результатам запросов центров и служб занятости населения и организаций.</p> <p>2. Учитывать востребованность региональными рынками труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций.</p> <p>3. Обеспечить участие работодателей в формировании образовательных</p>	<p>Создание и увеличение числа многофункциональных центров прикладных квалификаций и доли обучающихся в них в общей численности обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования.</p> <p>Увеличение доли</p>
		<p>содержания, методик преподавания и финансирования программ многофункциональных центров прикладных квалификаций и развертывании актуальных образовательных программ.</p>	<p>обучающихся по востребованным региональными рынками труда направлений подготовки в общей численности обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования.</p> <p>Увеличение внебюджетных средств, полученных центрами прикладных квалификаций.</p>

Директор Департамента
стратегии, анализа и прогноза



Г.В. Андрушак