

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

20.05.2015

№ 1023

Мурманск

Об утверждении регионального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11.02.2015 № ДЛ-5/07вн, и целях обеспечения поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый региональный план («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – План, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ).

2. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.) обеспечить координацию введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в Мурманской области.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (Ткач Н.Ф.):

3.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации Плана по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

3.2. Определить общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, для апробации системы методического сопровождения перехода на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в Мурманской области в срок до 31 мая 2015 года.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Разработать муниципальные планы мероприятий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в срок до 31 мая 2015 года.

4.2. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.А. Ковширу.

Министр



Н.Н. Карпенко

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерством образования и науки
Мурманской области
от «20» сентября 2015 № 1023

**Региональный план (дорожная карта) по обеспечению введения
федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)**

1. Основные направления

Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ:

- разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- внедрение методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- участие в мониторинге условий для реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ:

- создание рабочей группы по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ при Координационном совете по введению ФГОС общего образования;
- организация деятельности стажировочных площадок по экспериментальному переходу на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

Кадровое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ:

- реализация мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- организация и проведение на базе стажировочных площадок мероприятий по повышению квалификации и стажировке педагогических работников образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ:

- внедрение методических рекомендаций по реализации полномочий Мурманской области по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ

на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- участие в мониторинге финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Информационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ:

- участие во Всероссийских совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- проведение региональных совещаний, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

2. Ожидаемые результаты

В результате реализации мероприятий регионального плана «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ организовано:

- нормативно-правовое, информационное, организационно-методическое обеспечение поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- повышение квалификации 100 % руководящих и педагогических работников образовательных организаций, участвующих в эксперименте, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

- информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

3. Основные количественные характеристики

Наименование показателя	Единица измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Численность учащихся, обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях	тыс. человек	75,4	75,8	75,1	75,2	75,3
Численность детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях	тыс. человек	3,1	3,3	3,5	3,7	3,9

4. Основные мероприятия реализации регионального плана («дорожной карты»)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ				
1.	Комплекс мероприятий по нормативно-правовому регулированию деятельности общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОУО ОО	апрель 2015 – май 2016	Локальные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2.	Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОиНМО ГАУДПО МО «ИРО»	май 2015 года	Приняты нормативные правовые акты по оценке готовности ОО к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3.	Мониторинг условий АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОиНМО ГАУДПО МО «ИРО»	май 2015 года	В ОО разработаны планы по созданию условий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
4.	Комплекс мероприятий по методическому обеспечению реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОиНМО ГАУДПО МО «ИРО» МОУО ОО	сентябрь 2015- сентябрь 2016	В ОО разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ с учетом методических рекомендаций
4.1.	Использование методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке АООП в соответствии с	МОУО ОО	сентябрь 2015 года	методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации,

	требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			Министерства образования и науки Мурманской области
4.2.	Разработка методических рекомендаций по разработке АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	ГАУДПО МО «ИРО»	сентябрь 2015 года	
4.3.	Разработка методических рекомендаций для специалистов ТПМПК «Составление индивидуальных заключений по результатам комплексного психолого-педагогического обследования ребенка»	ГОБОУ ЦПМСС	сентябрь 2015 года	В регионе разработаны методические рекомендации для организации деятельности специалистов ТПМПК для разработки индивидуальных заключений по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования
4.4.	Проведение обучающего семинара с председателями ТПМПК по использованию диагностических методик на основе МКФ при уровне анализе особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	ГОБОУ ЦПМСС	октябрь 2015 года	Проведен обучающий семинар с председателями ТПМПК по использованию диагностических методик на основе МКФ
4.5.	Проведение мониторинга учета рекомендаций ЦПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях Мурманской области	ГОБОУ ЦПМСС	май 2016 года	На основе результатов мониторинга по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ приняты нормативные акты
Организационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
5.	Создание рабочей группы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ при Координационном совете по введению ФГОС общего образования	МОиНМО МОУО	Апрель 2015 – сентябрь 2016	Функционирование рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ при Координационном совете по введению ФГОС общего образования

6.	Создание рабочих групп, творческих объединений в муниципальных образованиях, ОО по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	ОО	апрель-май 2015 года	В ОО созданы рабочие группы, творческие объединения по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
7.	Апробации системы методического сопровождения перехода на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в Мурманской области	МОиНМО ГАУДПО МО «ИРО» МОУО ОО	апрель 2015 -май 2016 года	Проведена апробация системы методического сопровождения перехода на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
8	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	ГАУДПО МО «ИРО»	сентябрь 2016	Разработаны программы для повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
9	Консультационно-методическое сопровождение тьюторами стажировочных площадок ОО по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	ГАУДПО МО «ИРО» ГБОУ Минькинская КШИ ГБОУ СКОШИ № 3	апрель 2015 - сентябрь 2016 года	Руководящие и педагогические работники ОО приняли участие в консультационных и методических мероприятиях Региональных стажировочных площадках
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
10	Использование методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации полномочий субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОиНМО МОУО ОО	август 2015- сентябрь 2016	В регионе обеспечено эффективное планирование расходов средств по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
11	Участие в мониторинге Министерства образования и науки Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся с ОВЗ	МОиНМО МОУО ОО	апрель – май 2015	В регионе скорректированы проекты бюджетов на очередной финансовый год с учетом

	на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ			доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ Для образовательных организаций скорректированы государственные и муниципальные задания в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
Информационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
12	Проведение совещаний, семинаров, конференций по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОиНМО ГАУДПО МО «ИРО» МОУО ОО	апрель 2015 - сентябрь 2016 года	Проведены совещания, семинары, конференции по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
13	Информационное сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОиНМО ГАУДПО МО «ИРО» МОУО ОО	апрель 2015 - сентябрь 2016 года	Информация по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ размещена на официальных сайтах МОиНМО, МОУО, ОО
14	Подготовка и проведение выездных семинаров-практикумов по обобщению лучших педагогических практик по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях Мурманской области	ГОБОУ ЦПМСС	апрель 2015 - сентябрь 2016 года	Проведены выездные семинары-практикумы по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ