

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

17.03.2016

№ 486

Мурманск

**О проведении мониторинга готовности
общеобразовательных организаций Мурманской области
к введению федеральных государственных образовательных стандартов
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В целях организационного обеспечения введения в общеобразовательных организациях Мурманской области федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1598, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1599, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.) обеспечить проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций Мурманской области к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – мониторинг, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ) в срок до 25 апреля 2016 года.

2. Утвердить форму информационной карты общеобразовательной организации для обследования созданных условий введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (далее – информационная карта).

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО») (Ткач Н.Ф.) подготовить аналитический отчет о состоянии готовности общеобразовательных организаций Мурманской области к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и предоставить его в Министерство образования и науки Мурманской области в срок до 25 апреля 2016 года.

4. Государственному бюджетному учреждению Мурманской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ГБУ МО «РЦОКО») (Гориславская Т.А.):

4.1. Обеспечить сбор и обработку сводной информации о результатах мониторинга готовности подведомственных общеобразовательных организаций к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

4.2. Направить сводную информацию мониторинга в ГАУДПО МО «ИРО» на адрес электронной почты: mail@iro51.ru в срок до 18 апреля 2016 года.

5. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Обеспечить участие подведомственных общеобразовательных организаций в мониторинге.

5.2. Направить сводную информацию о результатах мониторинга готовности подведомственных общеобразовательных организаций к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в ГБУ МО «РЦОКО» на адрес электронной почты: ermolaeva@edunord.ru в срок до 11 апреля 2016 года.

6. Руководителям государственных областных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, направить информационные карты в ГБУ МО «РЦОКО» на адрес электронной почты: ermolaeva@edunord.ru в срок до 11 апреля 2016 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

Министр



Н.Н. Карпенко

2. Нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Наименование общеобразовательной организации	Показатель	Результат
	<p>Перечень локальных актов общеобразовательной организации, обеспечивающих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (наименование локального акта, его реквизиты)</p> <p>Создание и функционирование рабочей группы по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (реквизиты локального акта)</p> <p>Создание и функционирование рабочей группы по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (реквизиты локального акта)</p>	

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Наименование общеобразовательной организации	Показатель	Результат
	<p>Общее количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (по состоянию на 01.04.2016)</p> <p>Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (указать прогнозное значение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов, организующих образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, по состоянию на 01.09.2016)</p> <p>Разработка плана научно-методической работы (школьные семинары, педагогические советы) с ориентацией на введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</p> <p>Приведение в соответствие с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и квалификационными характеристиками должностных инструкций работников общеобразовательной организации</p>	

4. Информационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Наименование общеобразовательной организации	Показатель	Результат
	<p>Информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (с указанием форм работы)</p> <p>Использование информационных ресурсов общеобразовательной организации для обеспечения постоянного доступа к информации, связанной с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (стендовая информация, размещение в сети Интернет на официальном сайте ОО с указанием ссылки)</p>	

5. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ¹

Наименование общеобразовательной организации	Вид нарушений обучающихся	Перечень оборудования, приобретенного (запланированного для приобретения)

¹ В соответствии с письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.01.2015 № 17-02/719-ИК «О направлении примерного перечня оборудования для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся обучающихся с ОВЗ»